

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

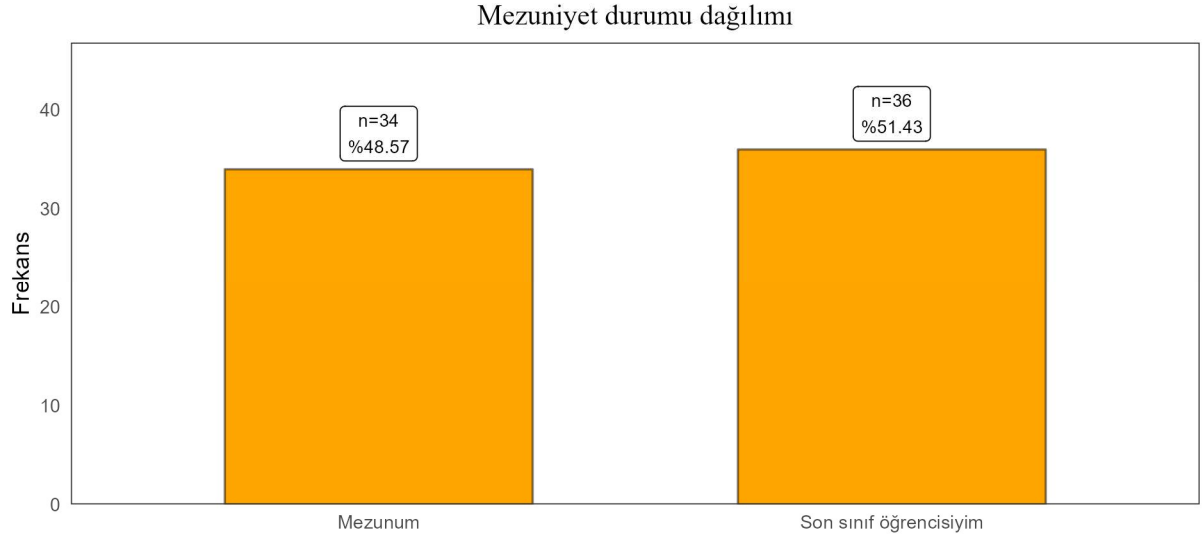
FEN FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ 2022-23 BAHAR DÖNEMİ

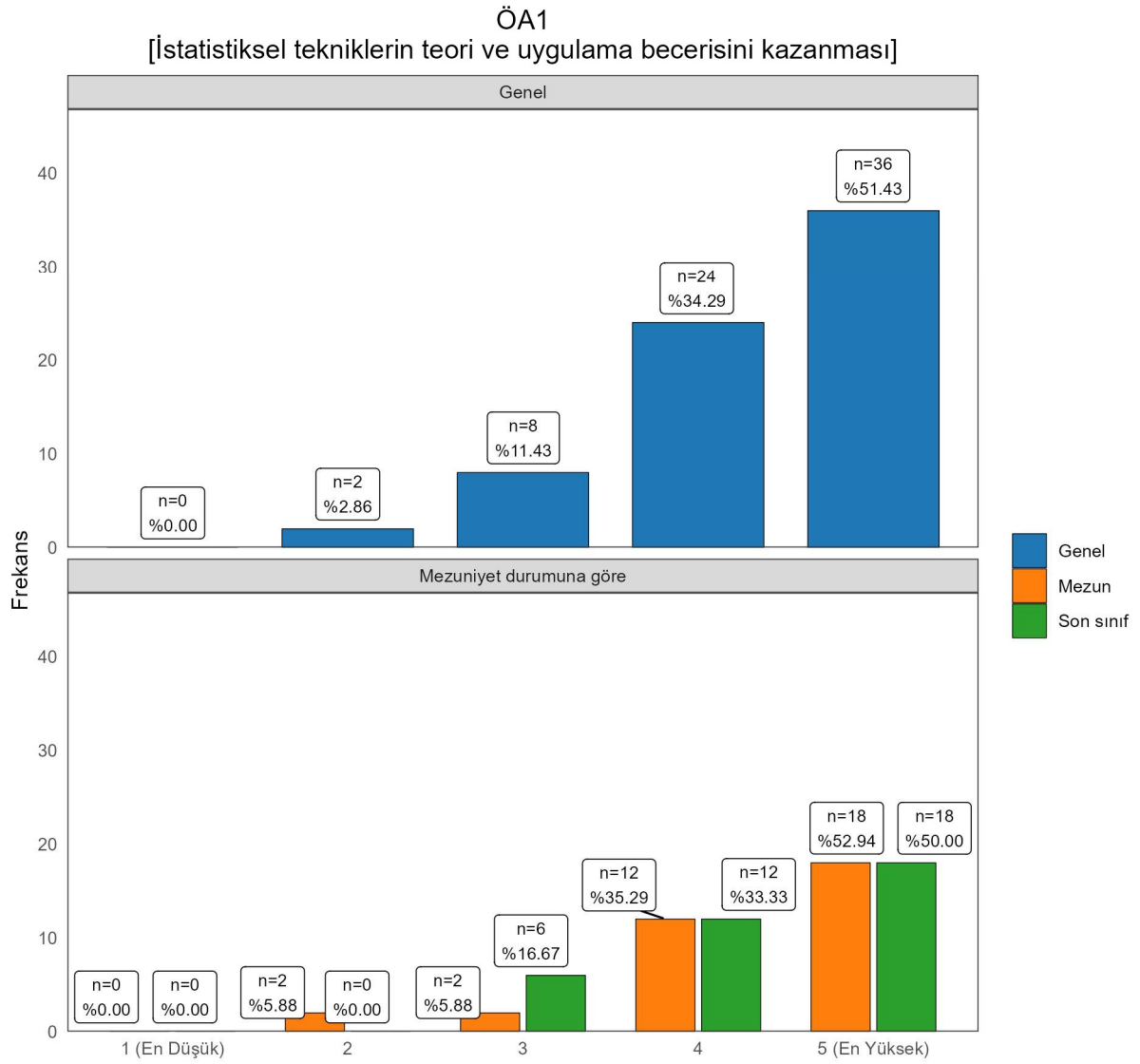
Tablo 1. Mezuniyet durumu özet istatistikler

Grup	n	Yüzde
Mezunum	34	48.571
Son sınıf öğrencisiyim	36	51.429

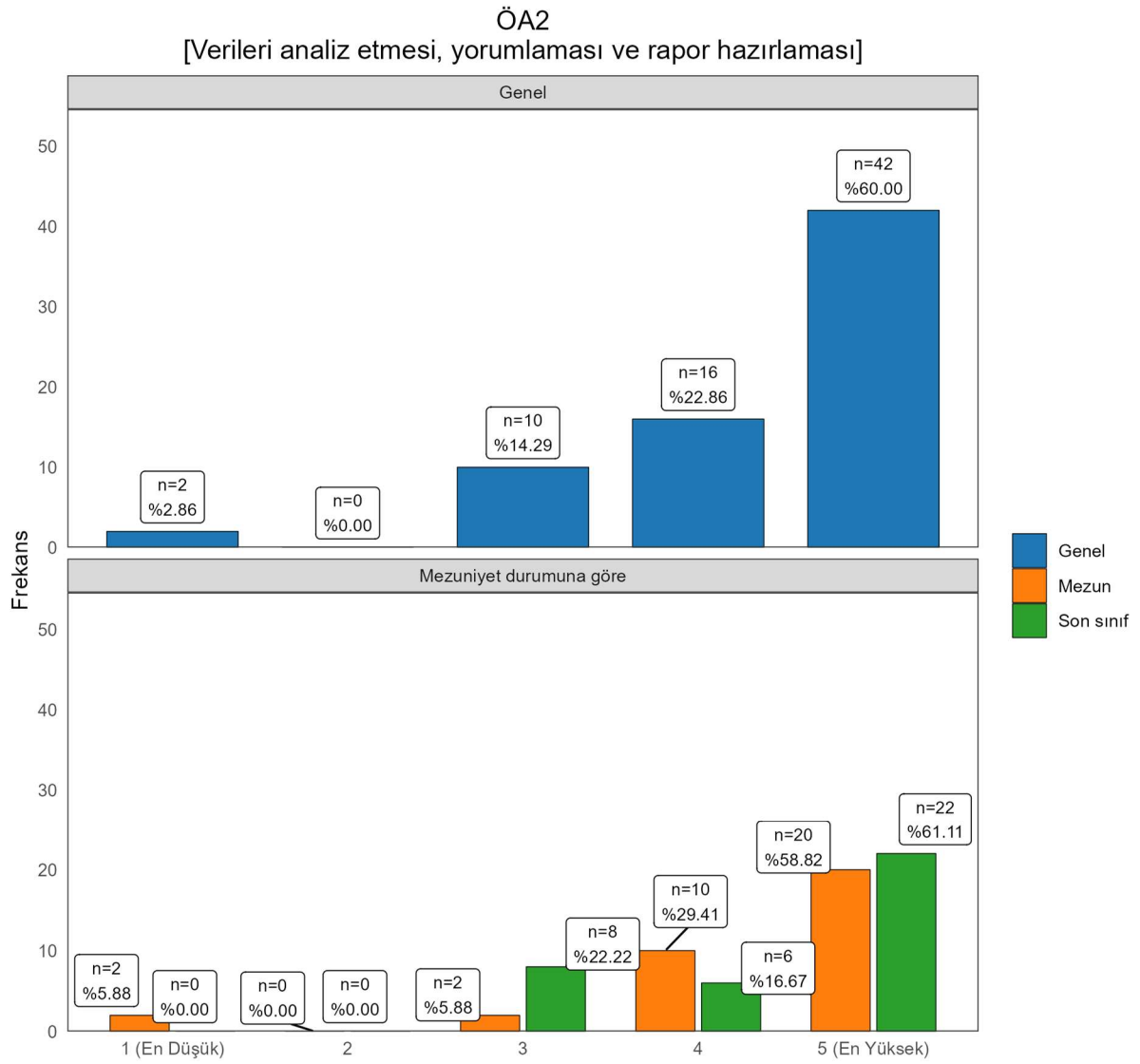


Şekil 1. Mezuniyet durumu dağılımı

ÖĞRETİM AMAÇLARI

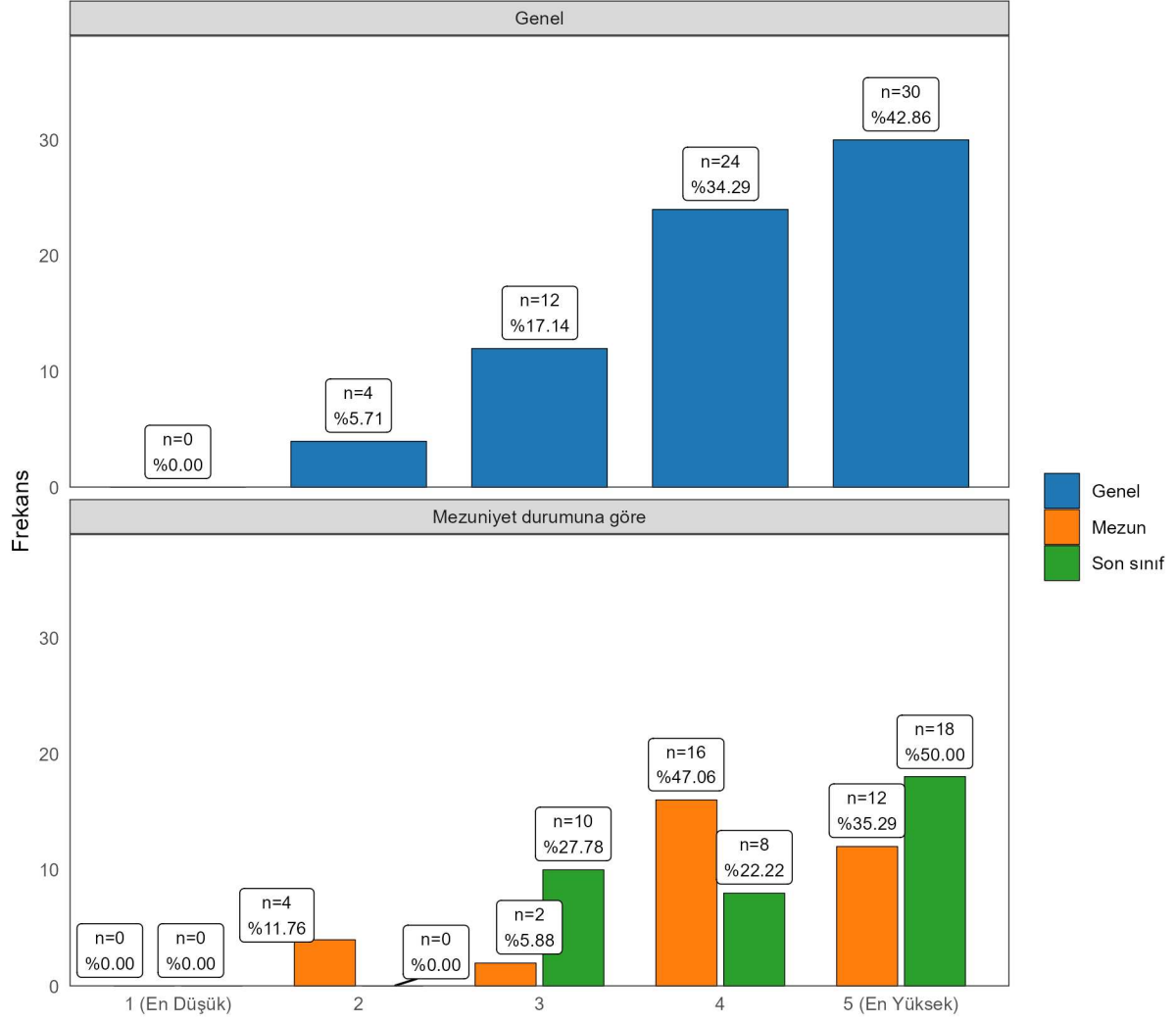


Şekil 2. ÖA1 [İstatistiksel tekniklerin teori ve uygulama becerisini kazanması]



Şekil 3. ÖA2 [Verileri analiz etmesi, yorumlaması ve rapor hazırlaması]

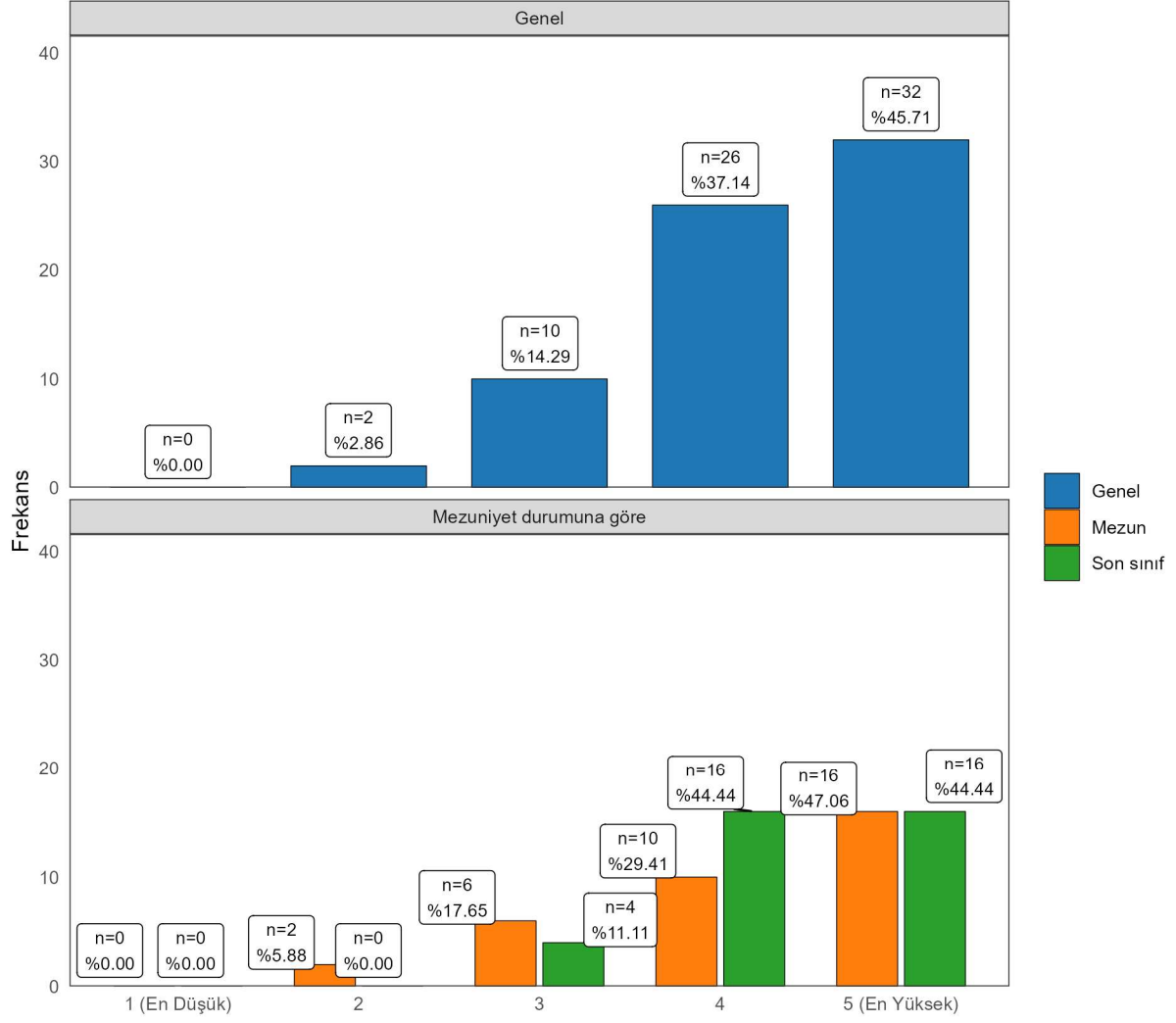
ÖA3
[Analitik düşünme yeteneğini geliştirmesi]



Şekil 4. ÖA3 [Analitik düşünme yeteneğini geliştirmesi]

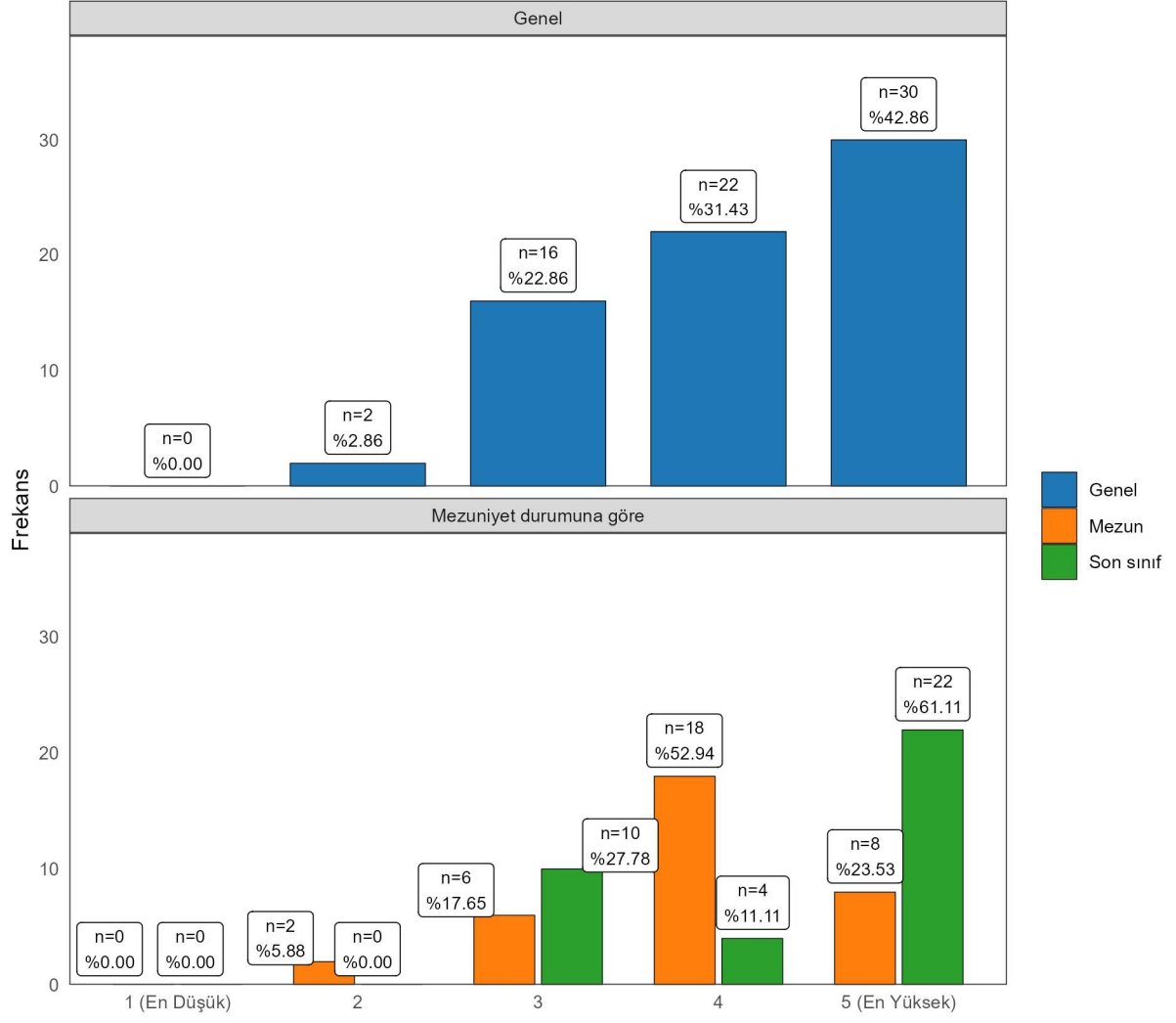
ÖA4

[Disiplinler arası çalışmalarda istatistiksel destek vermesi]



Şekil 5. ÖA4 [Disiplinler arası çalışmalarda istatistiksel destek vermesi]

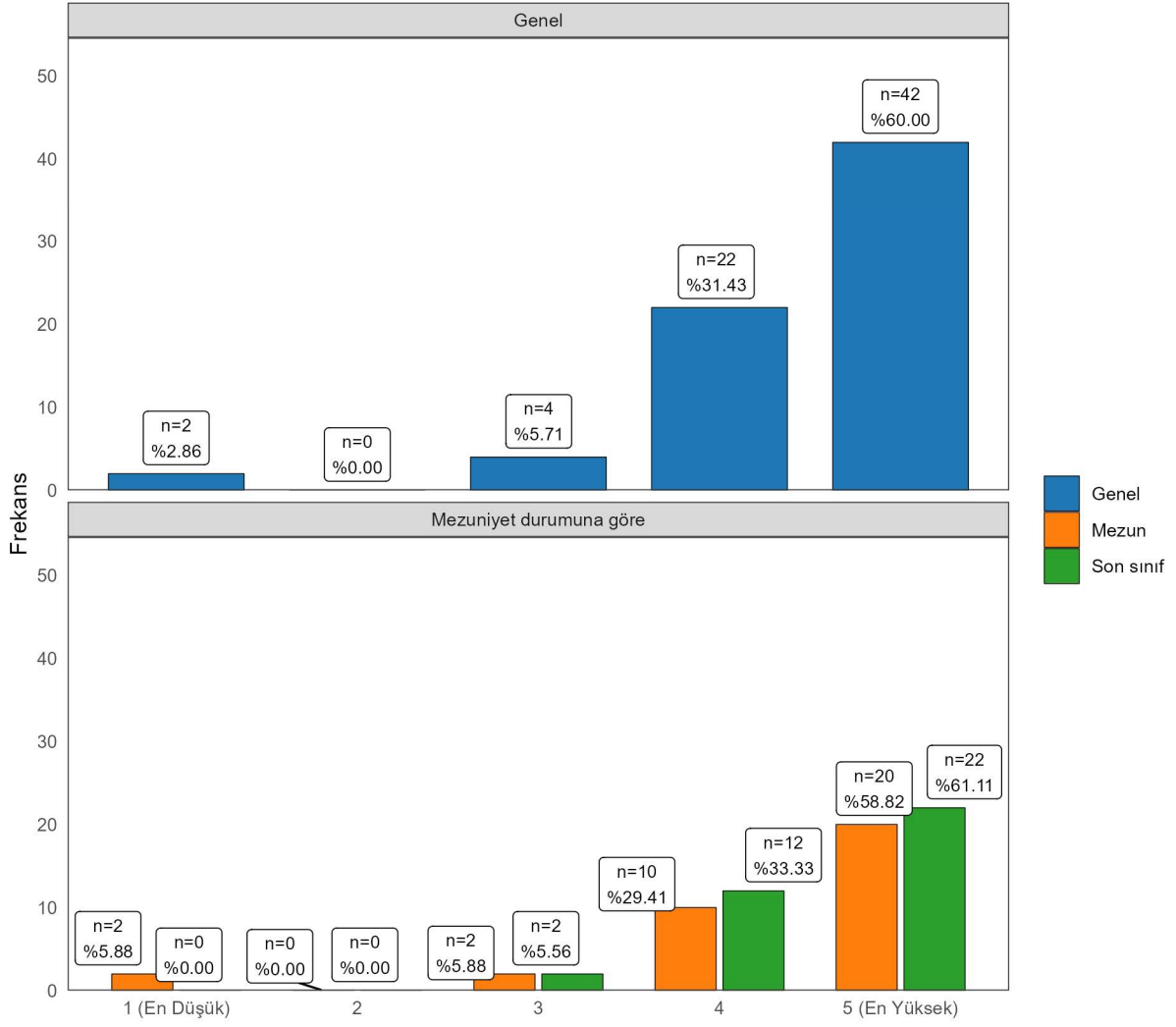
ÖA5
[Araştırma geliştirme ve meslek etiğine önem vermesi]



Şekil 6. ÖA5 [Araştırma geliştirme ve meslek etiğine önem vermesi]

ÖA6

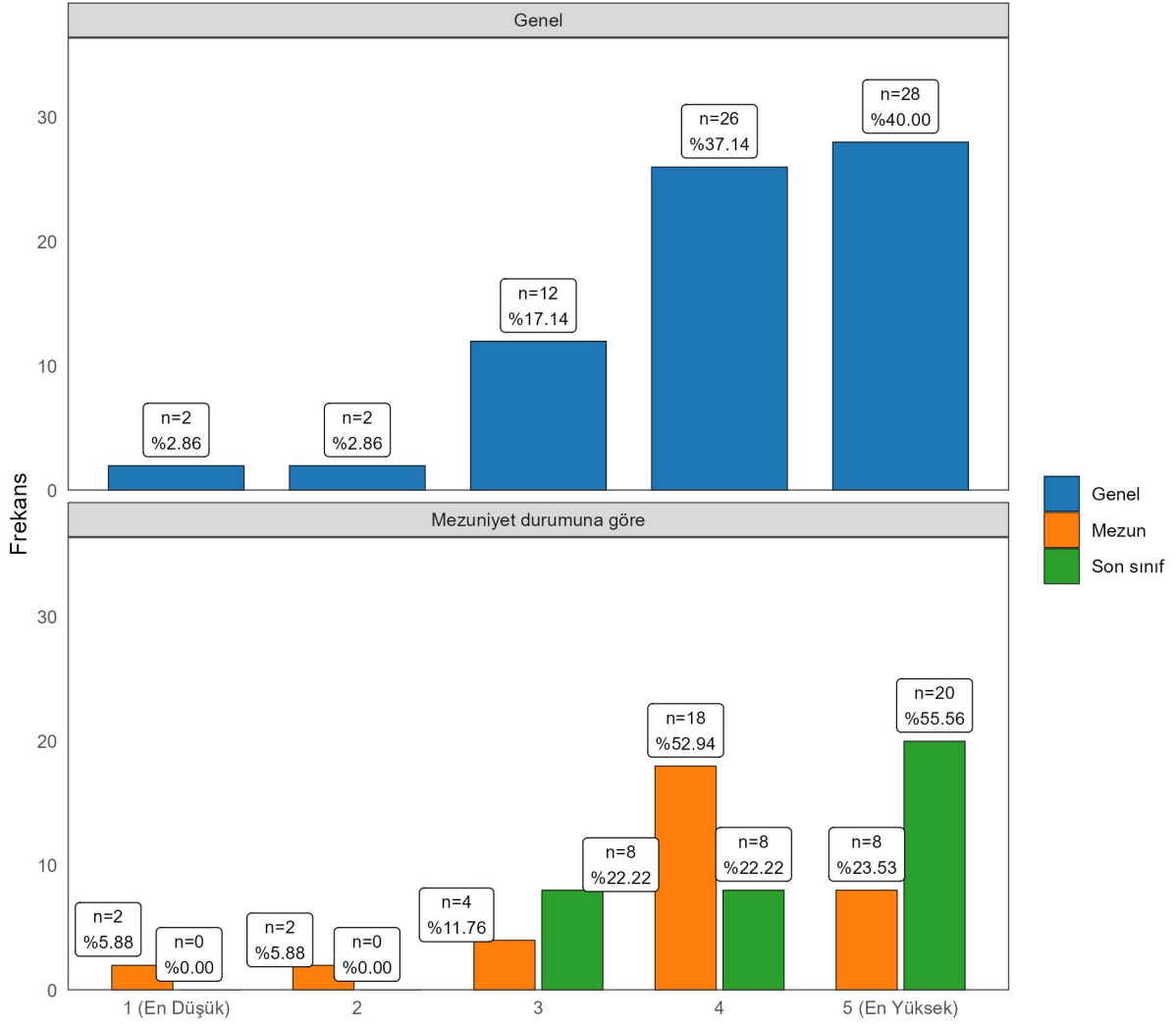
[Bilişim teknolojilerini ve istatistik paket programlarını iyi düzeyde kullanması]



Şekil 7. ÖA6 [Bilişim teknolojilerini ve istatistik paket programlarını iyi düzeyde kullanması]

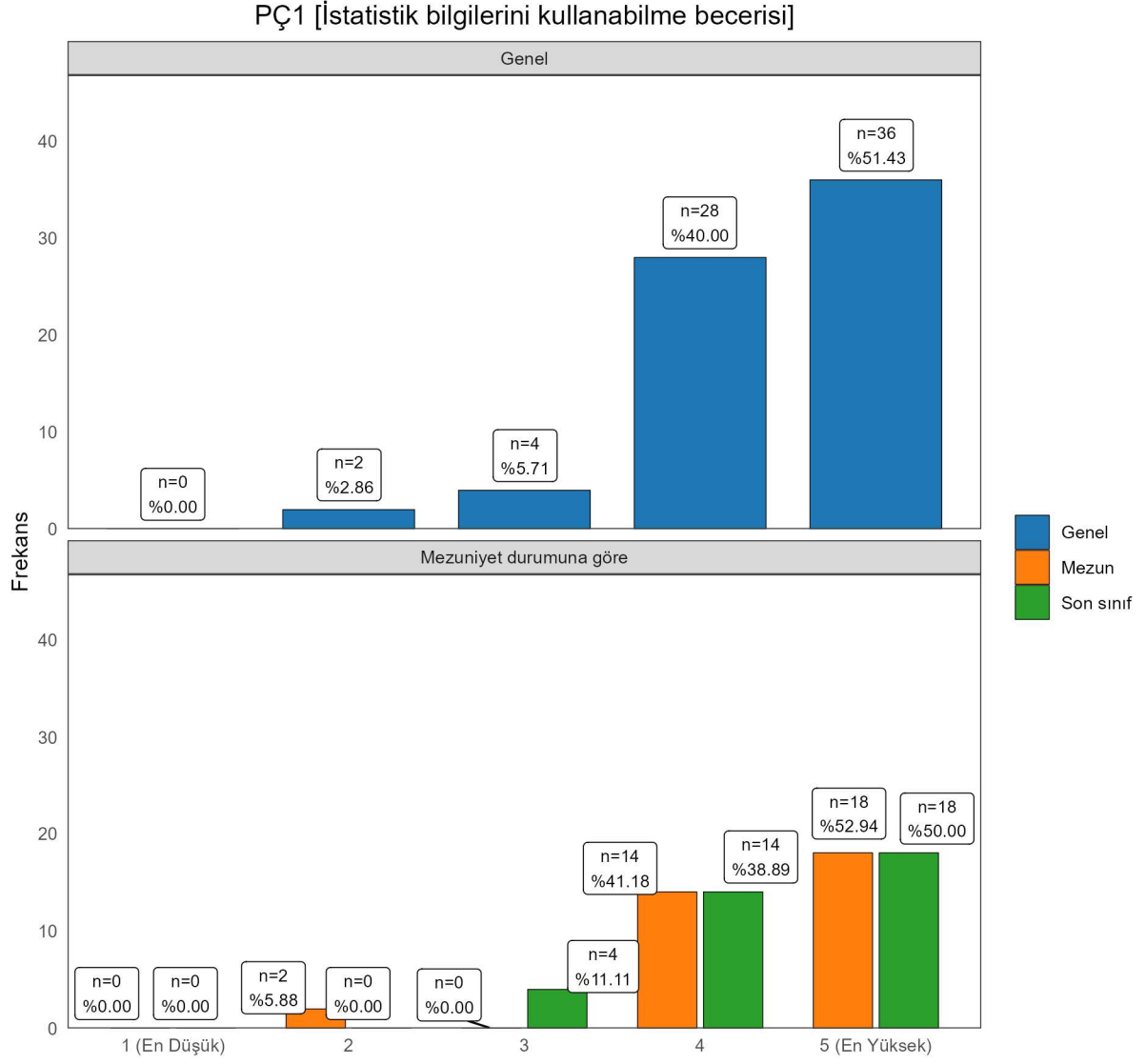
ÖA7

-uluslararası özel sektör veya kamu kuruluşlarında yönetim ve uygulama kadrosunda çalışması]



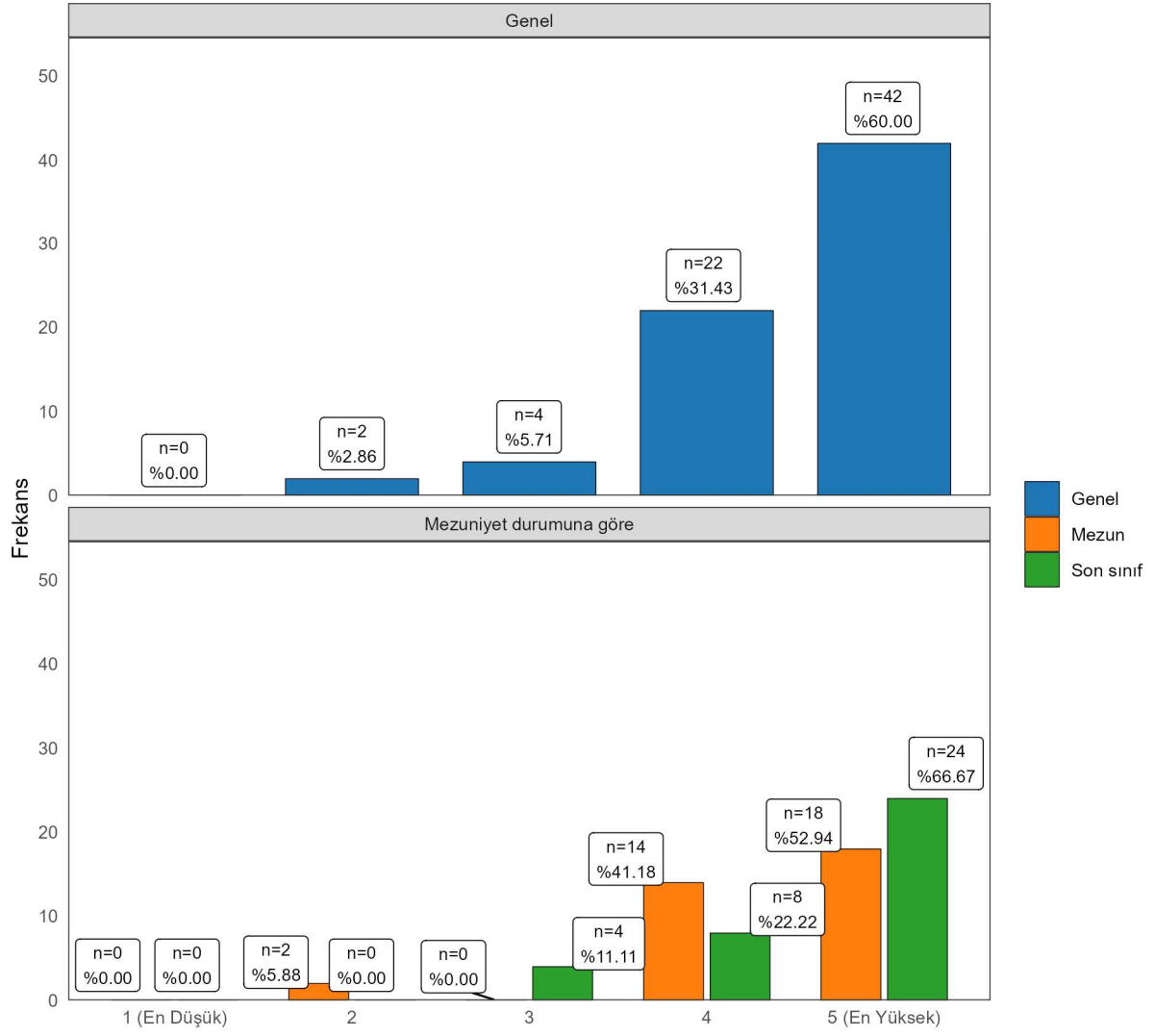
Şekil 8. ÖA7 [Ulusal-uluslararası özel sektör veya kamu kuruluşlarında yönetim ve uygulama kadrosunda çalışması]

PROGRAM ÇIKTILARI



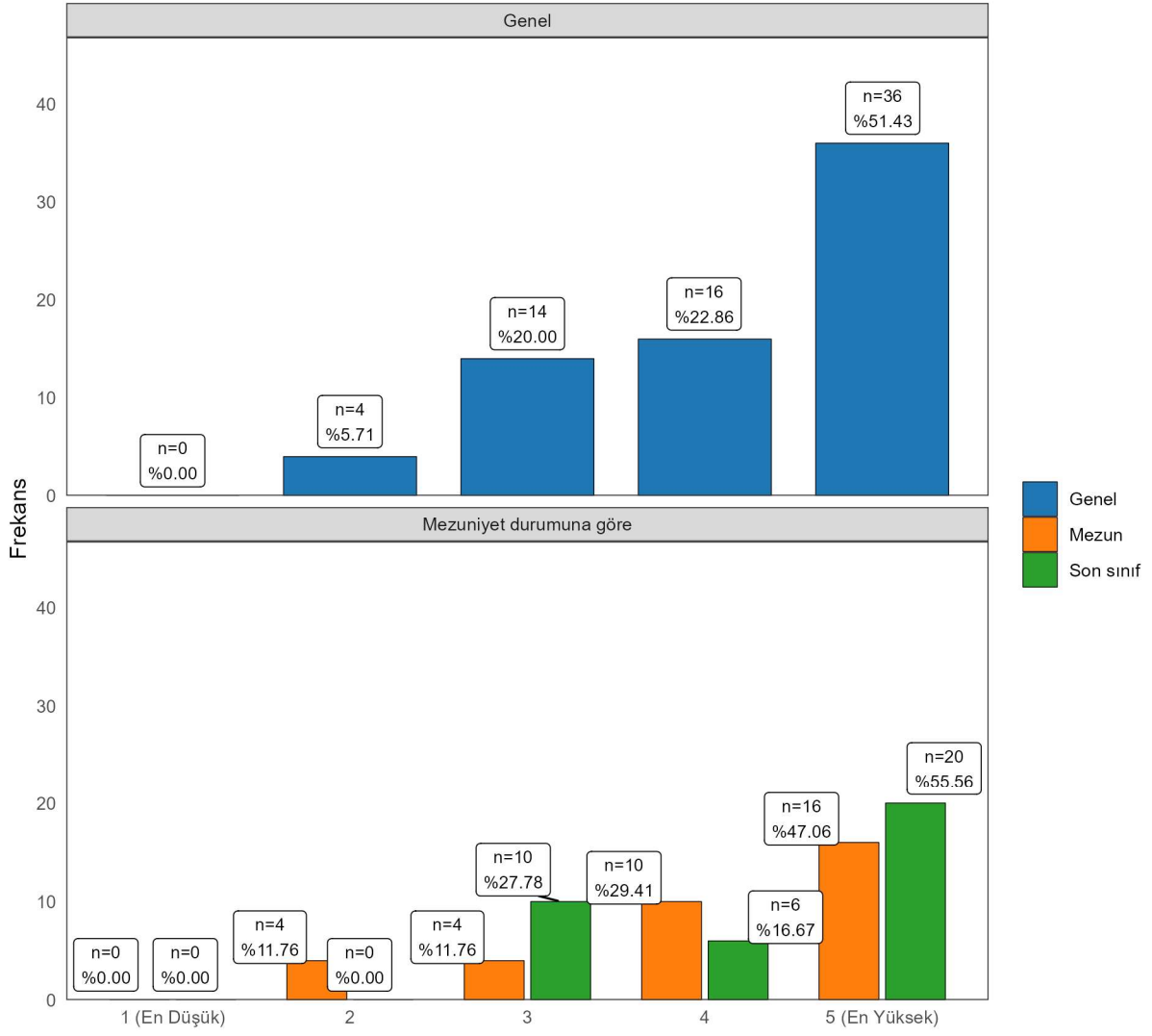
Şekil 9. PÇ1 [İstatistik bilgilerini kullanabilme becerisi]

PÇ2 [İstatistiksel veri toplama düzenleme analiz etme ve yorumlama becerisi]



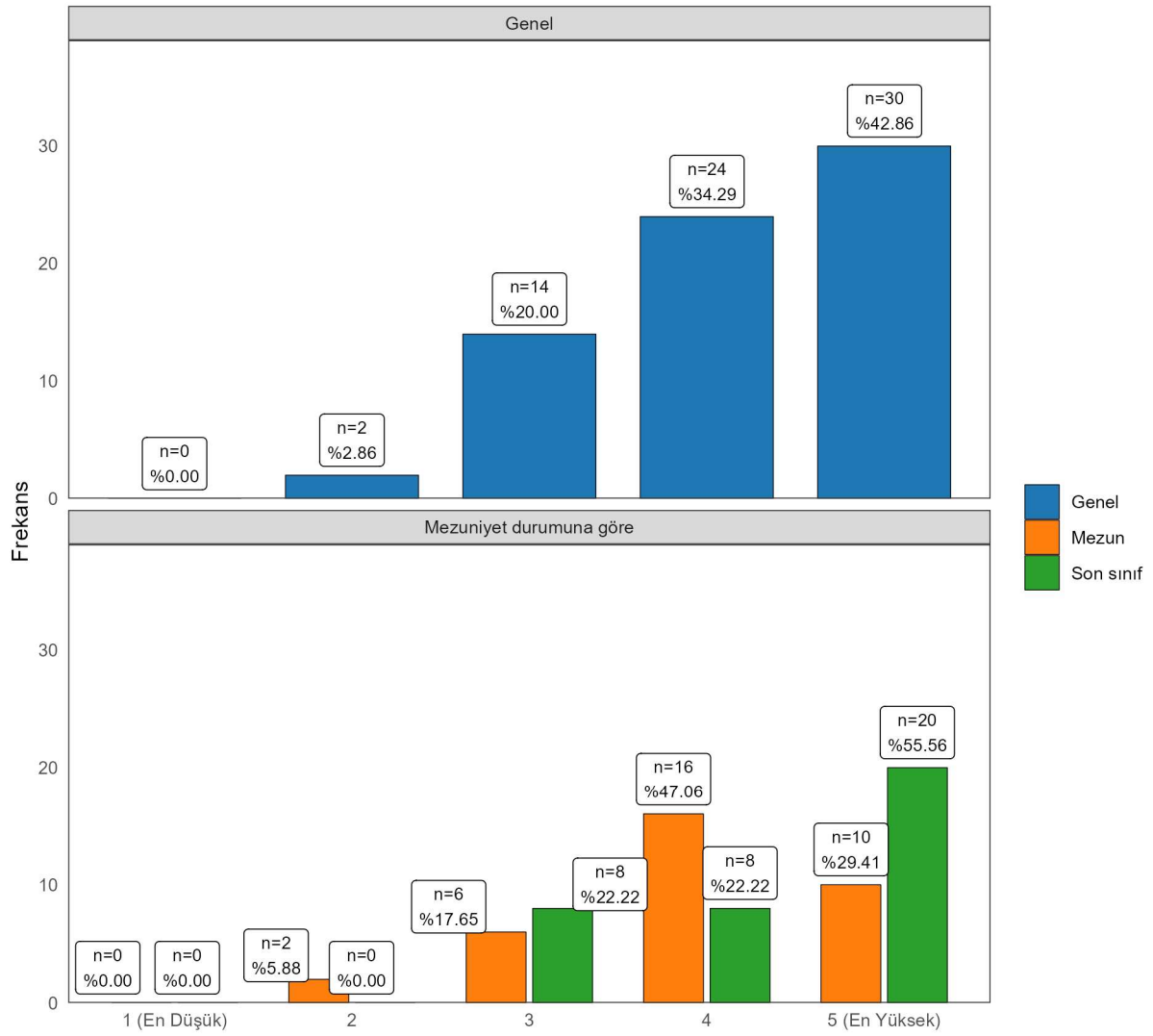
Şekil 10. PÇ2 [İstatistiksel veri toplama düzenleme analiz etme ve yorumlama becerisi]

PÇ3 [Bireysel olarak ve disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi]



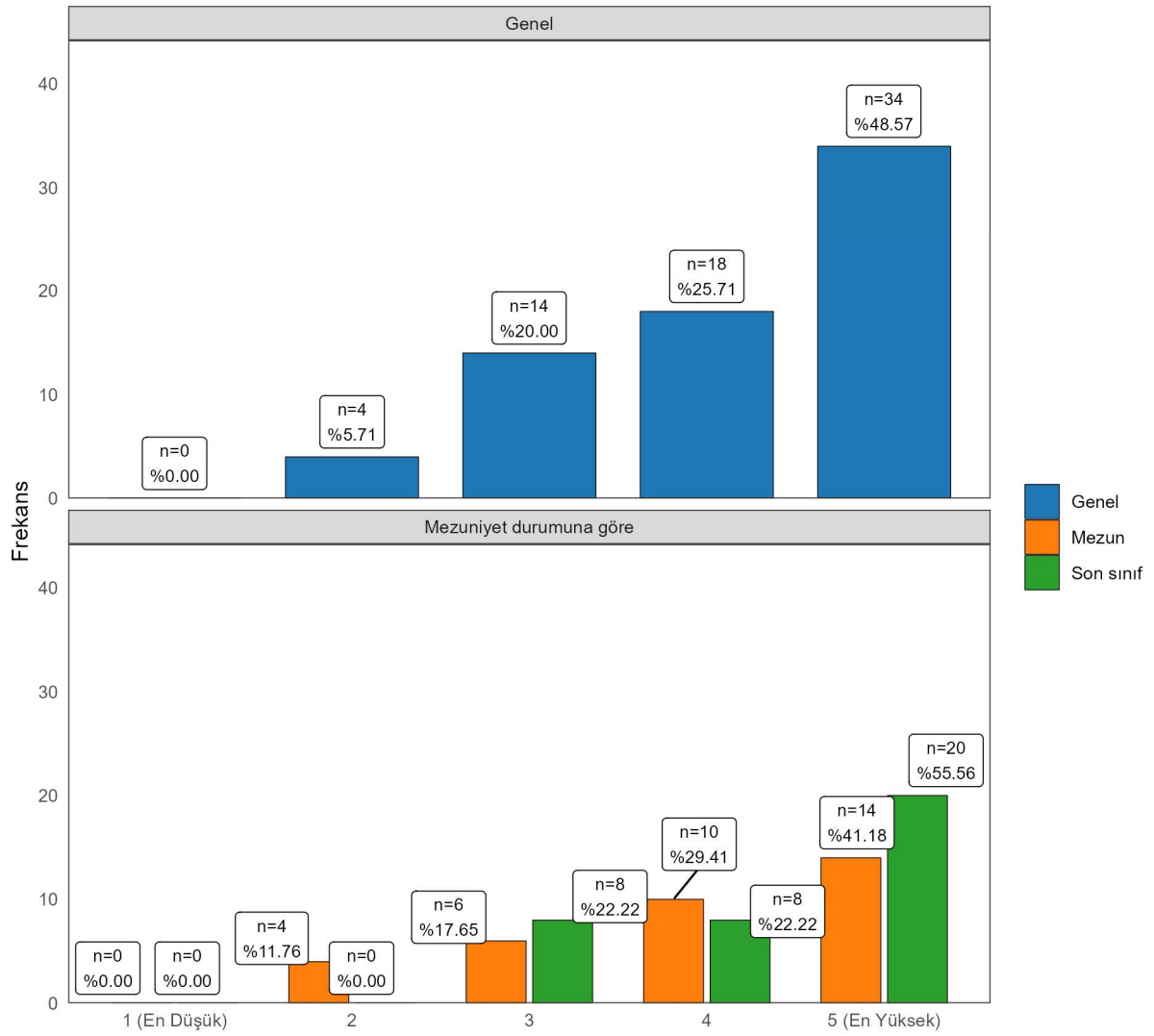
Şekil 11. PÇ3 [Bireysel olarak ve disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi]

Deney tasarlama deney yapma deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme ve yorumlama becerisi



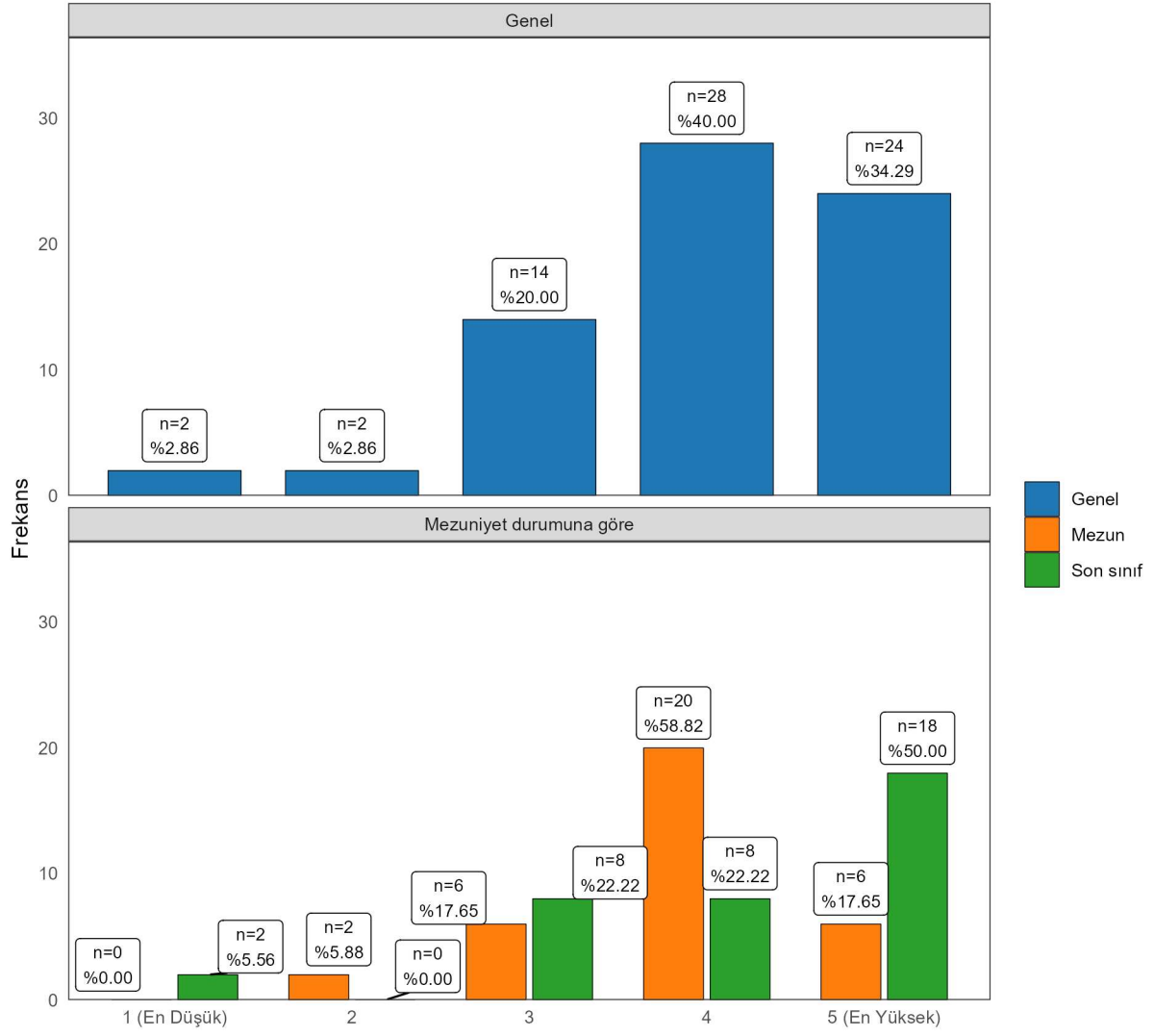
Şekil 12. PÇ4 [Deney tasarlama deney yapma deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme ve yorumlama becerisi]

İstatistiksel problem çözüme bilgisayar programı yazabilme paket program ve algoritmaları kullanabilme becerisi



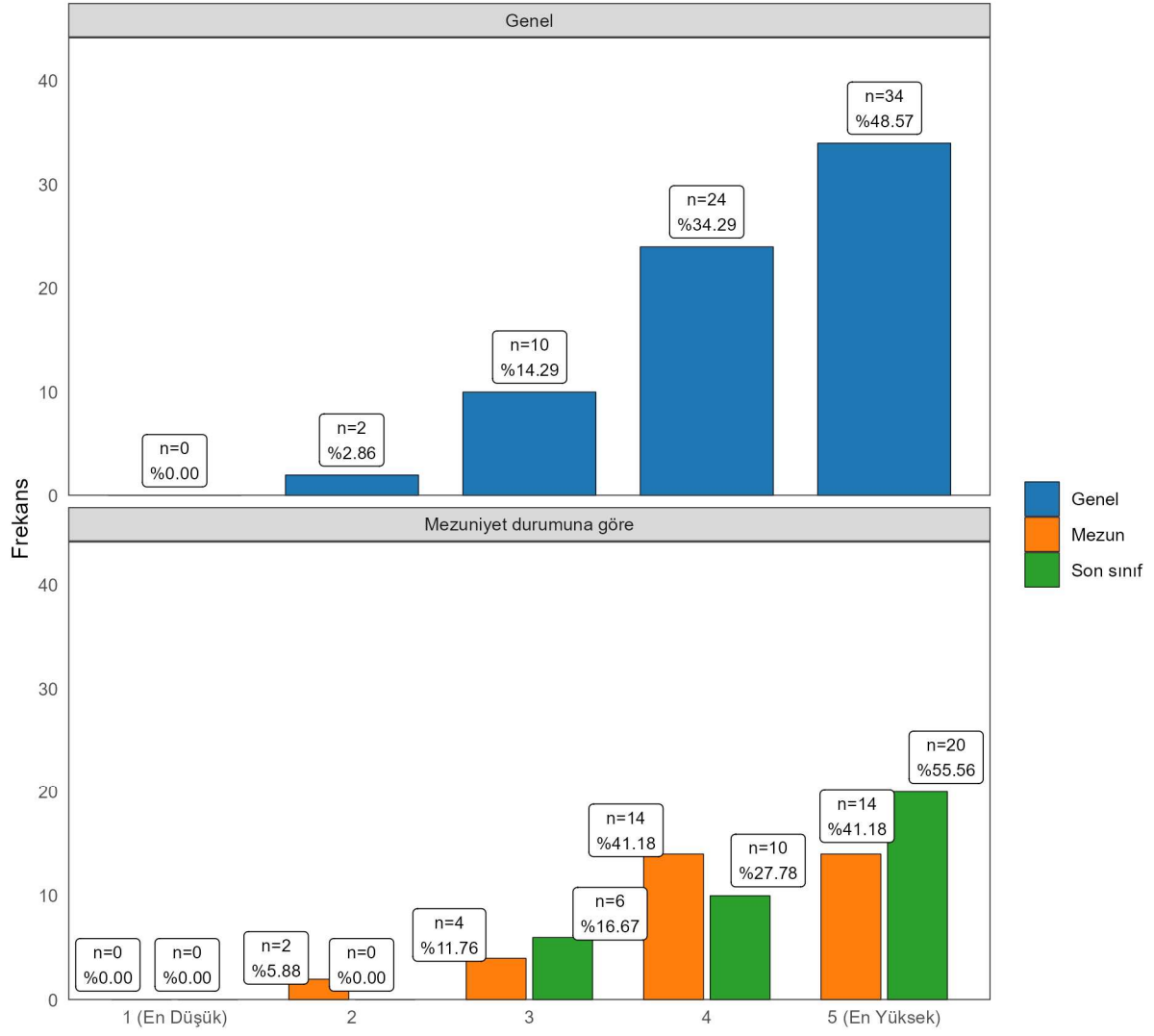
Şekil 13. PÇ5 [İstatistiksel problem çözüme bilgisayar programı yazabilme paket program ve algoritmaları kullanabilme becerisi]

PÇ6 [İstatistiksel olaylar için matematiksel modelleme yapabilme becerisi]



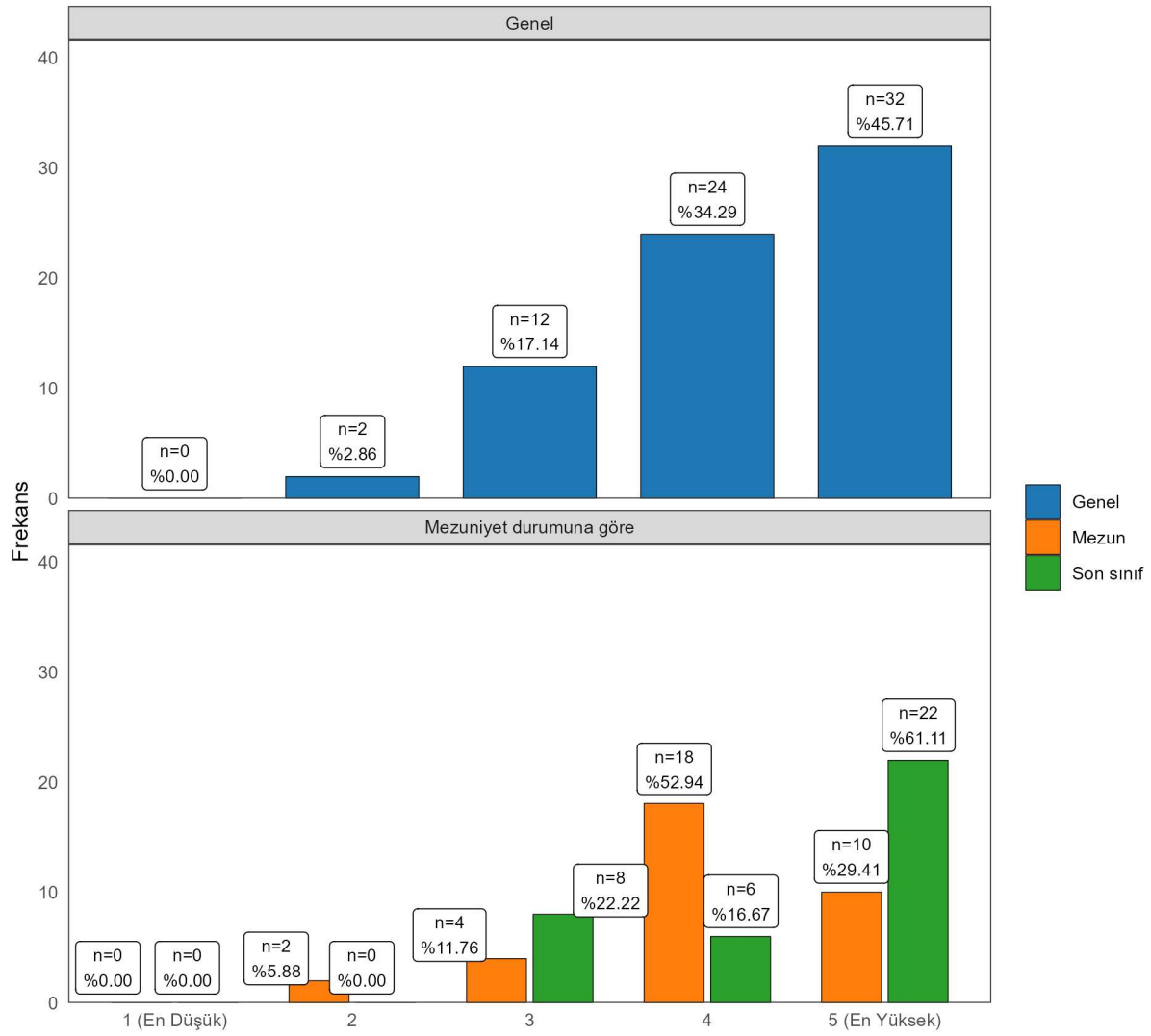
Şekil 14. PÇ6 [İstatistiksel olaylar için matematiksel modelleme yapabilme becerisi]

PÇ7 [Mesleki ve etik sorumluluğa sahip olma yeteneği]



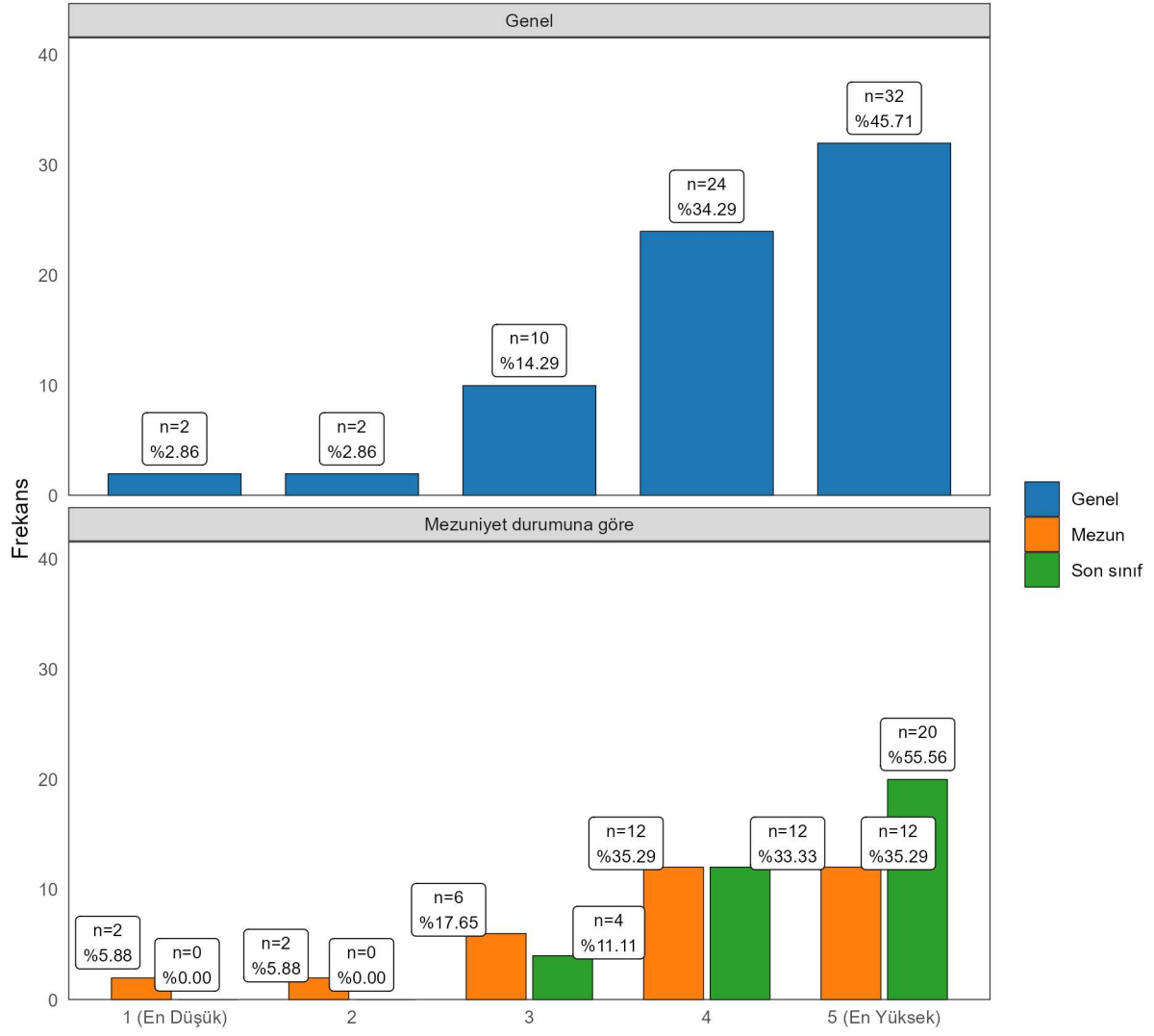
Şekil 15. PÇ7 [Mesleki ve etik sorumluluğa sahip olma yeteneği]

şılaşabileceği sorulara çözüm bulmada uygun istatistiksel modelleme yaklaşımını tespit etme ve u



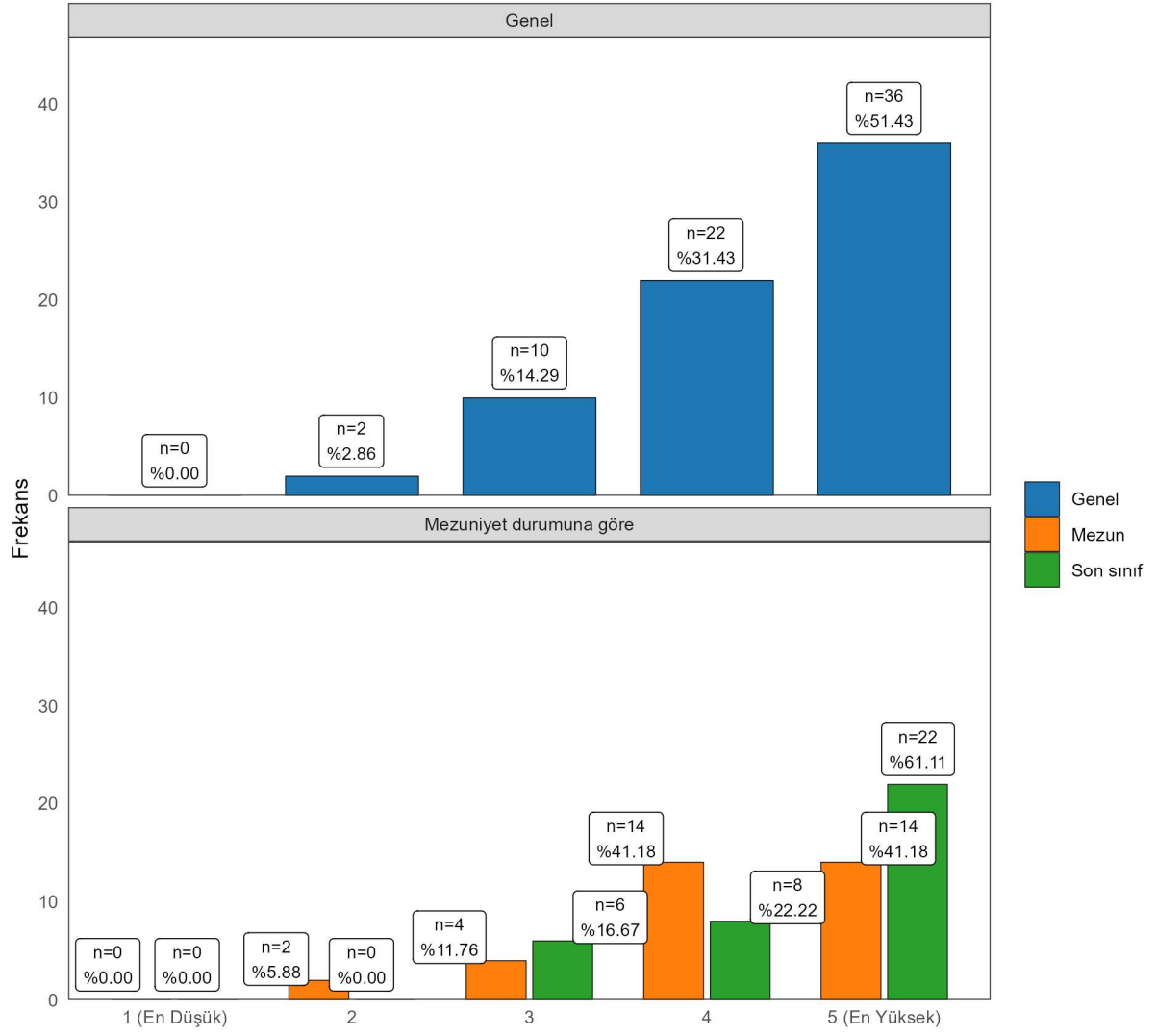
Şekil 16. PÇ8 [Gerçek yaşamda karşılaşılabileceği sorulara çözüm bulmada uygun istatistiksel modelleme yaklaşımını tespit etme ve uygulama becerisi]

özel ve yazılı olarak iş ahlakı içinde takım üyeleri ile ve müşterilerle etkin iletişim kurma becerisi]



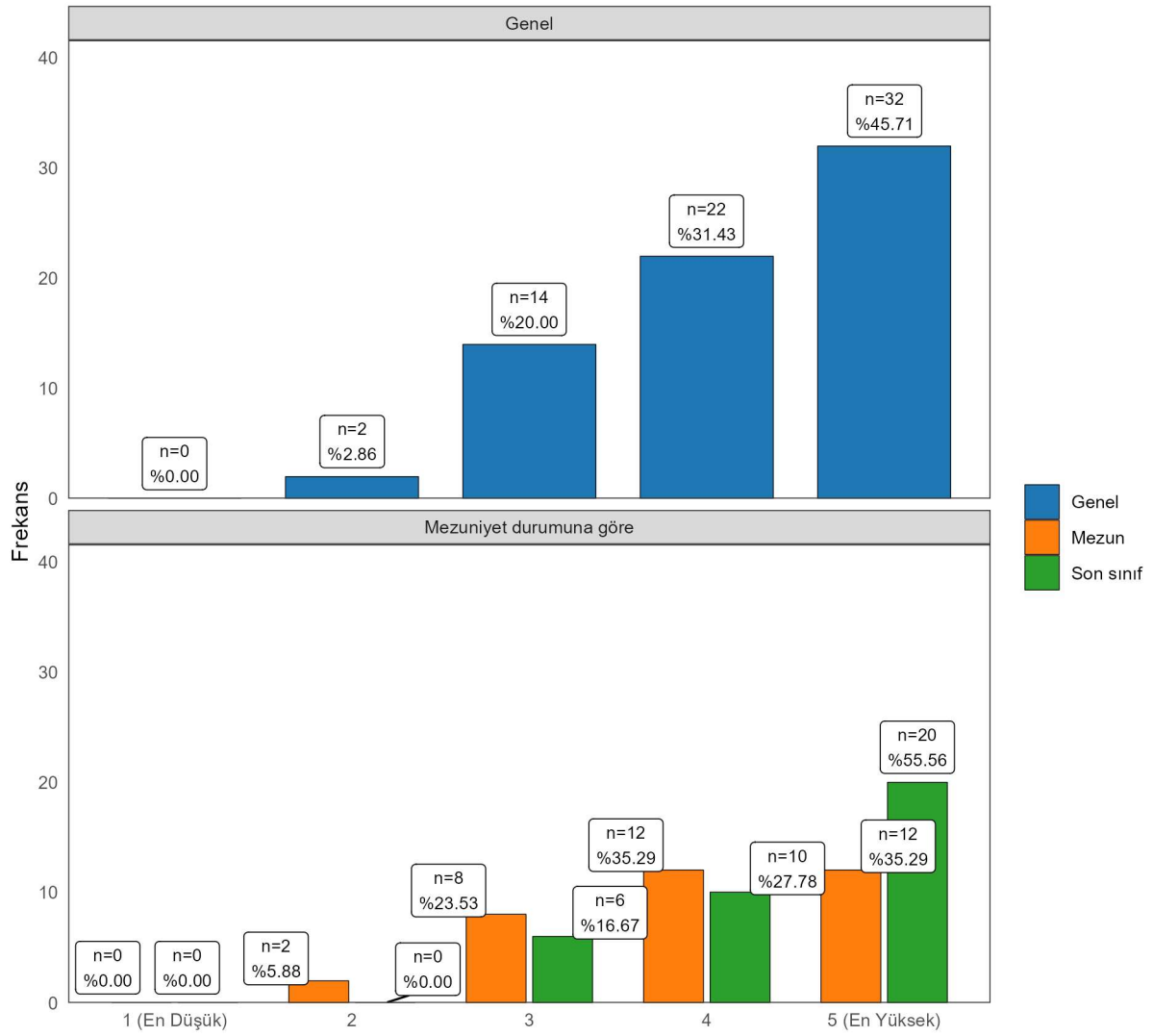
Şekil 17. PÇ9 [Sözel ve yazılı olarak iş ahlakı içinde takım üyeleri ile ve müşterilerle etkin iletişim kurma becerisi]

PÇ10 [Analitik düşünme yeteneği kazandırma ve kullanma becerisi]



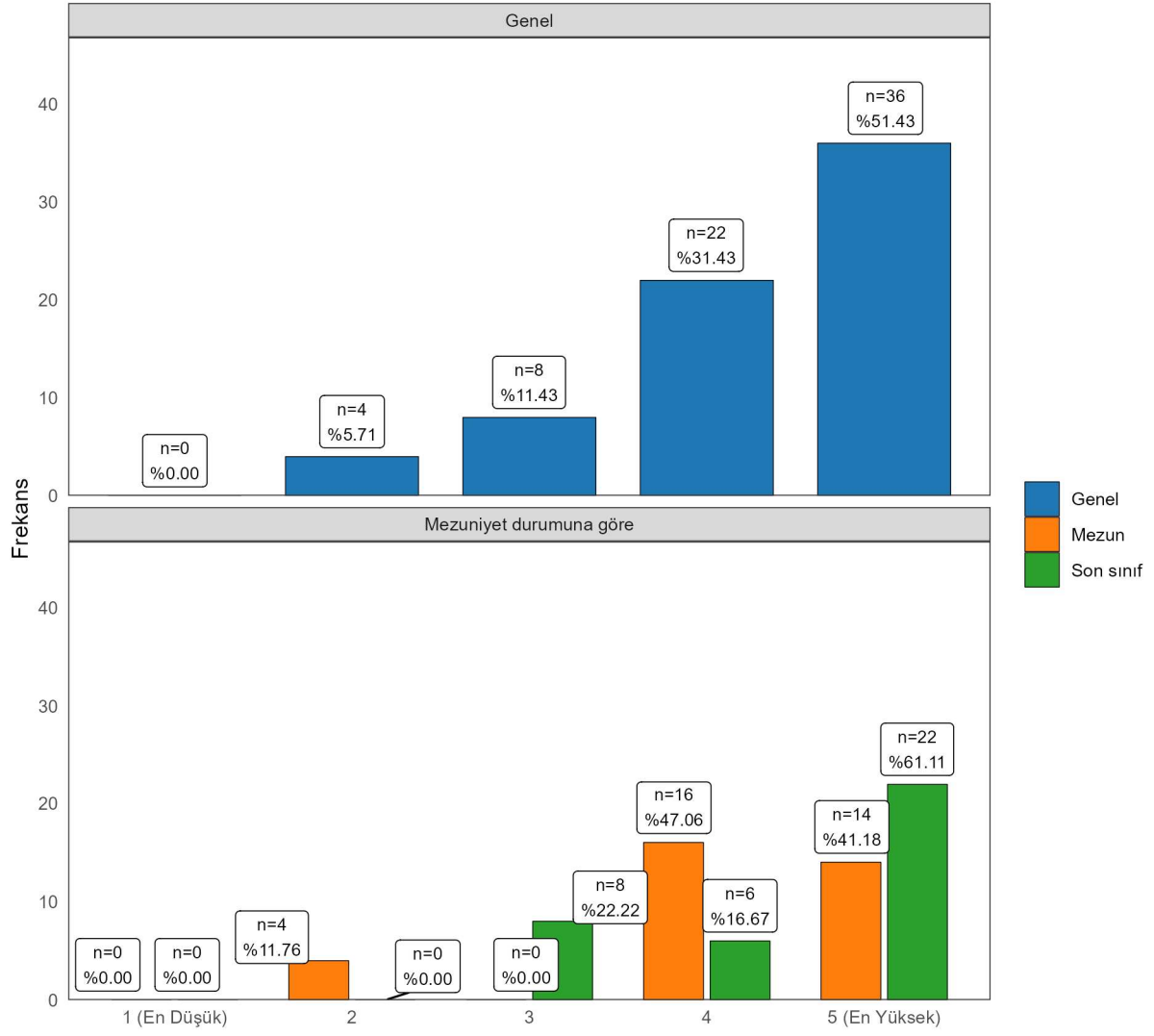
Şekil 18. PÇ10 [Analitik düşünme yeteneği kazandırma ve kullanma becerisi]

in gerekli olan teknikleri yetenekleri ve modern araçları kullanabilme yaygın ve kaynak taraması y



Şekil 19. PÇ11 [Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri yetenekleri ve modern araçları kullanabilme yaygın ve kaynak taraması yapabilme becerisi]

PÇ12 [Meslekte gelişmeye devam etme becerisi]



Şekil 20. PÇ12 [Meslekte gelişmeye devam etme becerisi]